

10:30~10:50 生徒発表4回目

テーマ	学年	教室	テーマ	学年	教室
フレネミー	中1	301	医療現場における笑いの力とは？ ～心と体を支える看護の在り方～	高1	401
ストレスについて	中1	301	古着街の観光地化は 環境負荷を減らすことに繋がるのか？	高2	402
ネコ科の鳴き声	中1	301	日本と韓国の子供は、SNS上及びSNS以外で ルッキズムを受けることによって、 どのような心理的影響を受けているのか？	高2	403
百鬼夜行について	中1	302	ろう者への理解度向上について ～ろう高齢者への認知症調査と手話教室の実践を通して～	高2	404
CHANMINA	中1	302	パレエの動作はAIによってどこまで正確に評価できるのか？ ～タンリエ・アラセゴンドを例に、 AIでパレエの姿勢を正確に比較できるのか～	高2	405
ESTHR BUNNYが人気な理由	中1	302	人間社会における動物倫理	高2	406
なぜだれ1人として同じ人間がいないのか	中1	302	サンリオキャラの選好には、ファンの性格傾向や価値観が どのように反映されているのだろうか	高2	被服室
不安を打ち切る！ 「コントロール」に集中するメンタル術	中2	303	地層処理の決定は、どのように地域住民に利益をもたらし、 負担を与えているのか？	高1	美術室
環境問題はどのように対策するのだろうか	中2	303	インボスター症候群と自己奉仕バイアスの認知の歪み	高2	501
地球温暖化	中2	303	AIを活用した匿名化選考モデルの提案	高2	501
人間心理	中2	303	流行する本にはどのような傾向があるのだろうか？	高2	502
なぜ夢を見るのか	中2	303	小説神髓が「勤善懲悪」を否定したのに対し、 南総里見八犬伝は何故好んで読まれたのか	高2	502
日本の中にある異なる言葉とは	中2	304	歯の印象は就職活動にどのような影響を与えるのか	高2	503
自作コスメ	中2	304	SNS時代における女子高生者のスキンケア用品選択	高2	503
葉膳とは	中2	304	視聴者を惹きつけるドラマ制作の仕組みとは	高2	504
自分らしく生きるには？	中2	304	大人と子どもでは障害を持つ方には 支援の仕方が変わってくるのか	高2	504
他人の目を気にしてしまう理由とは？	中2	304	3Dフードプリンターを使うことによって フードロスが減らすことはできるのか。	高2	505
文房具の色と集中力	中3	305	小規模なパン屋における食品ロス	高2	505
同性愛	中3	305	山手線における駅の利用者構成の違いは、 ガチャガチャショップの規模や商品ラインナップに どのような影響をもたらしているのか？	高2	506
子供の成長	中3	305	食物アレルギー対応商品の販売が企業にもたらすメリット ー国内食品メーカー3社の回答と公開資料に基づく整理ー	高2	506
失敗から偶然生まれた食べ物	中3	305	生徒作品展示	高2	理科室
居眠りについて	中3	306	生徒作品展示	高2	日本文化室
借金について	中3	306	イマジナリーフレンドを持つことは、 中高生の精神的健康にどのような影響を与えているのか？	高1	601
現代社会における星座占いの影響	中3	306	各国のディズニーパークでは、食べ物やおみやげに その国らしさはあるのか？	高1	602
推し活が身体や心を与える影響について	中3	306	なぜドイツではデポジット制度が市民のリサイクル行動に 強く影響しているのか～日本と比較して考える～	高1	603
なぜウミガメは絶滅危惧種なのか	中1	多目的室	外見と知性を結びつけて判断することは、自己評価や 社会的評価にどのような影響を及ぼすのか？	高1	604
何故人々は平和を願っているにも関わらず 対立が起ってしまうのか	中2	多目的室			