

9:35~9:55 生徒発表2回目

テーマ	学年	教室	テーマ	学年	教室
恋について	中1	301	医療現場における笑いの力とは？ ～心と体を支える看護の在り方～	高1	401
気温とストレスの関係性とは	中1	301	古着街の観光地化は 環境負荷を減らすことに繋がるのか？	高2	402
カメレオンについて	中1	301	日本と韓国の子供たちは、SNS上及びSNS以外で ルッキズムを受けることによって、 どのような心理的影響を受けているのか？	高2	403
脳性まひについて	中1	301	ろう者への理解度向上について ～ろう高齢者への認知症調査と手話教室の実践を通して～	高2	404
Tamagotchi	中1	302	パレエの動作はAIによってどこまで正確に評価できるのか？ ～タンリエ・アラセゴンドを例に、 AIでパレエの姿勢を正確に比較できるのか～	高2	405
2025 Z世代で流行った歌♪	中1	302	人間社会における動物倫理	高2	406
なぜ若者は恋愛ドラマが好きなのか	中1	302	サンリオキャラの選好には、ファンの性格傾向や価値観が どのように反映されているのだろうか	高2	被服室
若者の語彙力について	中1	302	地層処理の決定は、どのように地域住民に利益をもたらし、 負担を与えているのか？	高1	美術室
ファッションの流行	中2	303	不登校について	中3	427
K-POPが世界的に人気の理由	中2	303	ホームステイにおける期待—現実ギャップを生む 情報非対称性と、エージェント支援の改善に関する研究	高2	501
音楽と心理	中2	303	中国人観光客にとって日本のホテルでの嬉しいおもてなしとは	高2	502
なんで宿題があるのか	中2	303	アニメの聖地を訪れた観光客がその場所を再訪するのはなぜか	高2	502
貧困問題	中2	303	「飛行機恐怖症」を軽減するためには どのような措置を取ればよいのだろうか	高2	503
時間について	中2	304	社会生活とIBSの関わりとは？	高2	503
天気予報	中2	304	日本・フィンランド・スウェーデンにおけるLGBTQ+教育 —小学校における教育と学校生活を中心に—	高2	504
何故推し活をするのか	中2	304	人種差別は日本に住む外国人の日常生活と心理状態に どのような影響を与えているのか。	高2	504
物語	中2	304	低出生体重児が成人後生活習慣病に なりにくくするためにできることはなにか	高2	505
辛い食べ物	中2	304	理学療法士の役割の変化	高2	505
保護猫について	中2	304	学校におけるごみ分別行動の実態と 分別を促す仕掛け設計条件の検討	高2	506
親知らずについて	中3	305	国際的に公平な難民認定制度を実現するために 必要な条件はなにか—日本・カナダ・ドイツの比較から—	高2	506
転売ヤーという生き物について	中3	305	メンタルトレーニング ～なぜメンタルトレーニングは普及されないのか～	高2	ESSR
ありがとうについて	中3	305	生徒作品展示	高2	理科室
人の言語習得について	中3	305	生徒作品展示	高2	日本文化室
人が行動するときと、見て見ぬふりを するときがあるのはなぜか	中3	305	世界で大量の食品ロスが発生しているのに飢餓が解消されない 背景にはどのような構造的な問題があるのか？	高1	601
小原澤かそれ以外か	中3	306	ポイ捨てされる場所にはどのような特徴があるのか？ ～池袋六ツ又陸橋から都道305号線沿いの歩道での 調査を踏まえて～	高1	602
タイの文化について	中3	306	K-POPアイドルの影響で、若者の化粧品選び方は どのように変化したのか？	高1	603
浅草で増える観光客が地域に与える影響と改善策	中3	306	手術室看護師に求められる力にはどのような要素があり、 それは手術の安全にどのように関わっているのか	高1	604
眉毛の遺伝を考えよう	中3	306	“男らしさ・女らしさ”を基準にした体型プレッシャーは、 ダイエットのストレスにどのくらい影響しているのか？	高1	605
かき氷のシロップの味について	中1	多目的室	「他人の努力」を見ると感動するのは なぜか？心理的要因はなにか？	高1	606
パーソナルスペースはどこでどうやって感知するのか	中2	多目的室			